



# **Kuliah Kerja Lapangan (KKL)**

Program Studi

**Pendidikan agama islam**



**Fakultas Agama Islam**

Universitas Pembangunan Panca Budi  
Medan 2014

## KATA PENGANTAR

Buku panduan pelaksanaan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) Universitas Pembangunan Panca Budi (UNPAB) Medan angkatan 2013 ini adalah pedoman dan rujukan untuk memahami dengan baik tentang makna, tujuan, sasaran, program, sistem evaluasi dan semua bentuk kegiatan yang terkait dalam pelaksanaan KKL. Walau pada setiap angkatan telah di buat “Panduan Pelaksanaan KKL”. Namun pada angkatan ini terdapat beberapa penyempurnaan untuk lebih meningkatkan “Kualitas dan Obyektifitas” terhadap keberhasilan seluruh kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa mulai dari pembekalan, latihan, pelaksanaan di lapangan, dan serta laporan-laporan KKL secara tertulis.

Uraian yang terdapat dalam “Buku Panduan Pelaksanaan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) ini adalah sebagian rujukan mahasiswa peserta KKL, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan bagi semua petugas yang terkait, untuk itu agar dapat dibaca dan dipelajari dengan baik, kemudian hal-hal yang belum termuat dalam buku ini akan disempurnakan lebih lanjut oleh petugas dan supervisor, terutama yang berkaitan dengan teknis operasional.

Keberhasilan pelaksanaan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) Universitas Pembangunan Panca Budi ini sangat tergantung kepada adanya pengertian yang serius, adanya kerja sama, kedisiplinan, tanggung jawab dan ketergantungan dalam penyusunan rencana kerja secara konseptual dan operasional.

Dengan demikian diharapkan melalui KKL ini akan dapat membawa misi dan nama baik Universitas Pembangunan Panca Budi (UNPAB) di masyarakat. Akhirnya keberhasilan KKL yang telah dilakukan sebelumnya perlu dijaga dan ditingkatkan kualitasnya.

Medan, Maret 2014

Universitas Pembangunan Panca Budi  
Dekan

**Hadi Suprpto, S.Ag.**

# DAFTAR ISI

	Hal.
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
<b>BAB II TUJUAN DAN SASARAN</b>	
A. Tujuan.....	3
B. Sasaran .....	3
1. Terhadap Mahasiswa .....	3
2. Terhadap Masyarakat .....	4
3. Terhadap Pemerintah Daerah .....	4
4. Terhadap FAI UNPAB .....	4
<b>BAB III STATUS, BEBAN AKADEMIK DAN PESERTA</b>	
A. Status .....	6
B. Beban Akademik.....	6
C. Pembentukan Laporan .....	8
<b>BAB IV TEMA, PROGRAM, LOKASI DAN JADWAL PELAKSANAAN</b>	
A. Tema .....	10
B. Program.....	10
1. Tahap persiapan .....	10
2. Pelaksanaan KKL di lapangan .....	11
<b>BAB V EVALUASI DAN PENELITIAN</b>	
A. Evaluasi Keberhasilan Mahasiswa .....	13
B. Penilaian Keberhasilan dan kegiatan KKL .....	14
C. Laporan Akhir .....	14
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	16
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	17

z y

## BAB I

### PENDAHULUAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat merupakan salah satu tugas Perguruan Tinggi disamping tugas pendidikan dan penelitian yang disebut dengan “Tri Dharma Perguruan Tinggi” melalui kegiatan Pengabdian pada masyarakat yaitu dalam bentuk KKL. Maka hasil pendidikan dan penelitian secara langsung diaplikasikan pada masyarakat.

Kemudian hasil pengalaman dalam melaksanakan tugas pengabdian dapat dipergunakan untuk merealisasikan ilmu yang didapat melalui pendidikan. Disamping itu masalah-masalah yang ditemukan dalam masyarakat dapat menjadi bahan kajian atau penelitian. Dengan demikian, ilmu pengetahuan tidak hanya dipergunakan untuk kepentingan masyarakat secara luas.

Kuliah Kerja Lapangan (KKL) merupakan salah satu bentuk pengintegrasian kegiatan antara pengabdian pada masyarakat dengan pendidikan dan penelitian yang dilaksanakan oleh Mahasiswa secara interdisipliner dan Intrakurikuler, yang dalam pelaksanaannya lebih menitikberatkan kegiatan pengabdian pada masyarakat di tingkat pedesaan.

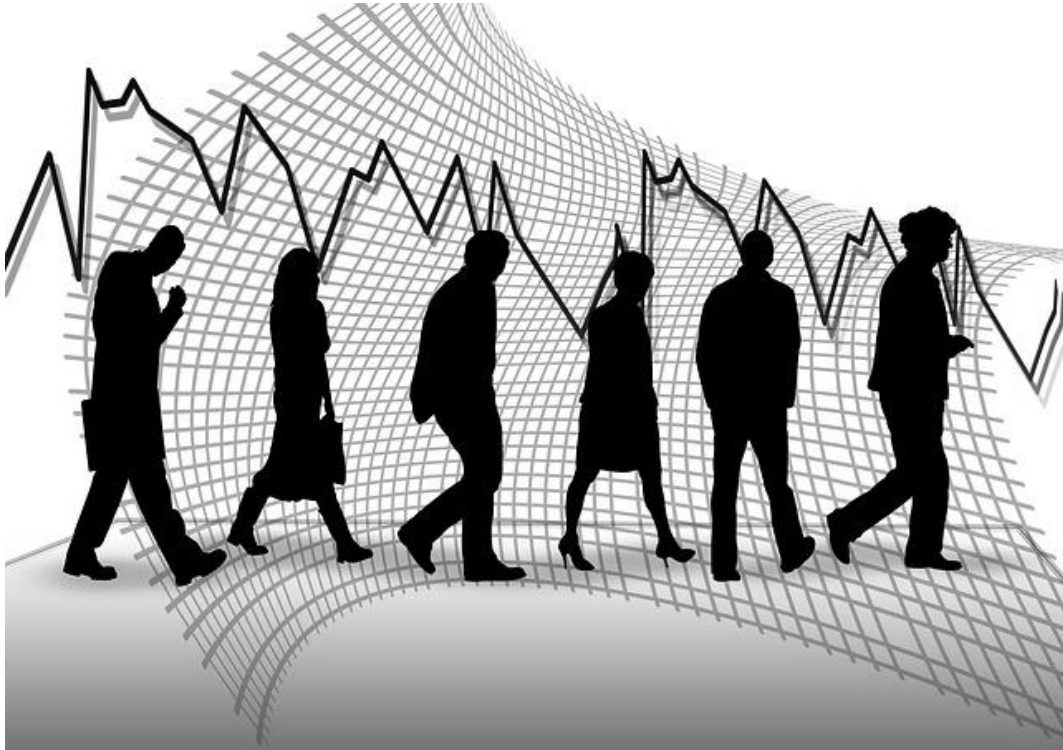
KKL yang dilaksanakan oleh Universitas Pembangunan Panca Budi Medan telah berlangsung sejak beberapa tahun berlalu, yang lokasinya menjangkau daerah Medan dan Kabupaten Deli Serdang.

Sasaran Kuliah Kerja Lapangan dan hasil yang dicapai dalam semua aspek kegiatan ternyata telah menunjukkan suatu keberhasilan yang positif. Keberhasilan itu terbukti dengan semakin meningkatkan permintaan dan harapan masyarakat terhadap kelanjutan KKL Mahasiswa Universitas Pembangunan Panca Budi (UNPAB) khususnya kepada masyarakat yang beragama Islam di daerah pedesaan dan perkotaan. Faktor pendukung kenyataan tersebut antara lain :

1. Latar belakang Pengetahuan dan Pendidikan Agama Mahasiswa.
2. Pendekatan yang akan dilakukan adalah melalui Bahasa Agama.
3. Pada umumnya Mahasiswa adalah berasal dari masyarakat pedesaan sehingga intergrasi dengan masyarakat akan lebih mudah.
4. Masyarakat desa cenderung statis dan tertinggal, mereka menginginkan suatu perubahan dan kemajuan dalam bidang pendidikan lainnya.
5. Kehadiran Mahasiswa Universitas Pembangunan Panca Budi (UNPAB), di tengah-tengah masyarakat desa mempunyai kekhususan (Nilai tersendiri), hal ini terceminkan dari sikap dan tindakan masyarakat yaitu timbulnya semangat, keikhlasan dan kebersamaan Mahasiswa dan masyarakat.

Bertitik tolak dari uraian di atas, maka KKL Fakultas Agama Islam Universitas Pembangunan Panca Budi (UNPAB) masih sangat dibutuhkan masyarakat disamping merupakan Intrakurikuler dengan bobot 4 SKS, berarti diperlukan rasionalisasi antara pelaksanaan dengan sistem penilaian secara obyektif.

Untuk itu pada KKL angkatan 2013 ini telah dilakukan beberapa penyempurnaan mulai dari persiapan pelaksanaan dilapangan, system evaluasi atau penilaian dan membuat laporan. Hasil dari pelaksanaan KKL akan dijadikan sebagai input bagi pengembangan pendidikan dan penelitian. Disamping itu merupakan masukan kepada Pemerintah Daerah dalam merumuskan konsep-konsep pembangunan regional terutama pembangunan masyarakat desa Terpadu menuju reformasi di segala bidang.



*together we are one*

## BAB II TUJUAN DAN SASARAN

### I. Tujuan

Adapun tujuan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Pembangunan Panca Budi (UNPAB) ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar tentang permasalahan yang terdapat di dalam masyarakat dan cara penanggulangannya secara pragmatis dan interdisipliner.
2. Membantu Pemerintah Daerah dalam mempercepat tercapainya tujuan dan hasil pembangunan pada masyarakat pedesaan melalui bahasa Agama dan pendekatan sosio-kultural.
3. Meningkatkan keterlibatan aktif dan menjalin hubungan kerja sama antara Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta dengan Pemerintah Daerah, Instansi terkait dan masyarakat sehingga PTAIS ini lebih dapat berperan dan menyesuaikan kegiatan pendidikan serta penelitian dengan tuntunan nyata dari pembangunan dan kemajuan teknologi dan Ilmu Pengetahuan.
4. Memberikan pengetahuan dan motivasi masyarakat untuk lebih menghayati dan membudayakan pengalaman ajaran agama (Islam) dalam semua aspek kehidupannya.

### II. Sasaran

Adapun sasaran yang hendak dicapai melalui Kuliah Kerja Lapangan (KKL) Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Pembangunan Panca Budi (UNPAB). Ini dikelompokkan kepada empat sasaran sebagai berikut:

1. Terhadap Mahasiswa
  - a. Mendewasakan cara berfikir, bersikap, bertindak serta meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan pengkajian, perumusan dan pemecahan masalah secara pragmatis, terpadu dan ilmiah.
  - b. Menanamkan dan meningkatkan penghayatan mahasiswa dalam kehidupan keagamaan dan sosio-kultural sehingga mereka tetap menyatu dengan masyarakat lingkungannya.
  - c. Memperdalam, mengembangkan dan membina kemampuan nalar mahasiswa dalam menyiapkan diri sebagai calon intelektual yang islami dan kader-kader pemimpin ummat dan bangsa pada masa yang akan datang.

2. Terhadap Masyarakat

- a. Memperoleh bantuan pemikiran dan tenaga, ilmu dan pengetahuan secara langsung dari Mahasiswa.
- b. Meningkatkan sifat dan sikap keswadayaan sehingga lebih aktif berpartisipasi dalam pembangunan.
- c. Menumbuhkan pemahaman dan kesadaran tentang pentingnya pendidikan dan ilmu pengetahuan, khususnya bidang keagamaan(Islam) sehingga dapat menyadari kedudukan, dan dirinya adalah sebagai makhluk Tuhan dan sebagai anggota masyarakat dan sebagai warga Negara yang mempunyai tugas dan tanggung jawab serta kewajibannya.
- d. Melahirkan kader-kader penerus pembangunan dimasyarakat pedesaan, sehingga sifat dan pola berfikir ketergantungan dapat dikurangi yang akhirnya terwujud suatu kemandirian dan percaya diri sendiri.

3. Terhadap Pemerintah Daerah

Pemerintah Daerah (setempat) dapat memanfaatkan secara langsung tenaga-tenaga yang lebih terampil sehingga program dan rencana pembangunan dapat teralisir dalam waktu dekat.

- a. Pemerintah dapat memperoleh umpan balik yang berguna dalam mengevaluasi dan menyusun program-program yang relevan bagi kebutuhan pedesaan.
- b. Pemerintah dapat bekerja sama secara langsung dengan Mahasiswa/ Perguruan Tinggi dalam mensponsori kegiatan yang telah diprogramkan atau mendapat masukan secara langsung yang didapat mahasiswa dalam masyarakat, termasuk kesenjangan dan keretakan sosial dapat diperkecil bila ada.
- c. Pemerintah dalam pembinaan dan pembangunan masyarakat pedesaan, dapat memperoleh data dan informasi baru yang dibutuhkan dalam pembinaan dan pembangunan masyarakat pedesaan, khususnya di sektor pembangunan keagamaan.

5. Terhadap Fakultas Agama Islam UNPAB Medan

Memperoleh masukan yang diperlukan dalam pembangunan kurikulum, penyusunan kegiatan dan pengabdian pada masyarakat serta pengembangan Fakultas Agama Islam yang lebih sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan tuntunan pembangunan.

- a. Meningkatkan hubungan dan kerja sama antara Fakultas Agama Islam Universitas Pembangunan Panca Budi (UNPAB) dengan instansi-instansi Pemerintah dan lembaga-lembaga sosial kemasyarakatan serta dengan masyarakat desa secara langsung.

- b. Lebih memahami dan mengetahui secara langsung tentang keadaan dan potensi serta kualitas ummat beragama dalam masyarakat pedesaan, dan kenyataan ini akan sangat berguna untuk bahan kajian dalam merumuskan konsep pembinaan dan pengembangan tentang pembangunan kehidupan beragama, baik secara kuantitas maupun kualitas.



الحق بلا نظام يغلبه الباطل بنظام



BAB III  
STATUS, BEBAN AKADEMIK & PESERTA

A. Status

Kuliah Kerja Lapangan (KKL) merupakan bagian dari proses pendidikan yang berhubungan erat dengan pembinaan mahasiswa secara utuh serta pengembangan dan peningkatan kemampuan masyarakat. Dengan demikian, Kuliah Kerja Lapangan menjadi bagian integrasi kurikulum pendidikan Tinggi dan merupakan persyaratan bagi Mahasiswa Program Sarjana (S.1).

Hal ini berarti, bahwa Status Kuliah Kerja Lapangan adalah sebagai "INTRA KURIKULER WAJIB", berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam No. 05 /E / 1989, tanggal 28 Februari 1989 tentang Pedoman Ujian Negara S.1 (dengan sistem SKS dengan bobot 4 SKS, maka setiap Mahasiswa program Sarjana Strata Satu (S.1) dilingkungan Fakultas Agama Islam Unuversitas Pembangunan Panca Budi (UNPAB) wajib melaksanakan KKL sebelum memperoleh kesarjanaannya.

B. Beban Akademik

Beban Akademik Kuliah Kerja Lapangan dinyatakan dengan bobot 4 (empat) SKS. Dan beban Akademik KKL setiap Mahasiswa dibebankan kepada tiga macam kegiatan yaitu:

1. Kegiatan Pembekalan

Kegiatan pembekalan KKL dilaksanakan sekurang-kurangnya 8 (Delapan) kali kuliah pembekalan. Kegiatan di lokasi KKL dilaksanakan selama 2 (Dua) bulan terdiri dari 8 (Delapan) minggu hari efektif pada minggu (1) pertama Mahasiswa sudah harus selesai mengadakan observasi pendekatan kepada mesyarakat dan penyusunan program kegiatan hari efektif untuk melaksanakan program di perkirakan selama 7 (tujuh) minggu.

Program KKL yang harus dilaksanakan oleh setiap Mahasiswa meliputi tujuh bidang kegiatan yaitu:

No	Bidang Kegiatan	Jam Kerja /minggu	Total Jam Kerja	%
1	Agama	7	49	35
2	Pendidikan	5	35	25
3	Pelayanan kepada masyarakat	2	14	10
4	Kependudukan lingkungan	2	14	10
5	Hidup/kesehatan	2	14	10
6	Kesejahteraan masyarakat	1	7	5
7	Pemerintah Desa Olahraga/ kesehatan	1	7	5

2. Agama

Bidang agama adalah kegiatan-kegiatan yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai agama islam, baik Aqidah, Akhlaq dan pengamalan Agama yang dilaksanakan tidak melalui lembaga pendidikan formal misalnya :

- a. Ceramah.
- b. Imam Shalat Fardhu.
- c. Khatib Shalat Jum'at.
- d. Ceramah Agama pada Hari-Hari Besar Islam.
- e. Pembentukan kelompok pengajian (institusi) Agama dan mengikuti rapat-rapat organisasi atau kegiatan keagamaan.
- f. Dan lain-lain.

### 3. Pendidikan

Bidang pendidikan adalah bidang yang bertujuan mendidik anak/remaja dan pemuda melalui lembaga pendidikan formal dan non formal baik yang berkaitan dengan agama maupun bidang umum lainnya. Misalnya:

- Yang Formal : Mengajar di Sekolah dan Madrasah.
- Yang Non Formal :
  - a. Mengajar di TPA, Pengajian anak-anak di rumah, mesjid dan Mushalla
  - b. Mengajar privat-privat les
  - c. Membimbing Pramuka
  - d. Pelatihan keterampilan secara terprogram
  - e. Seminar
  - f. Latihan Kepemimpinan
  - g. Dan lain-lain

### 4. Pelayanan Kepada Masyarakat

Pelayanan kepada masyarakat adalah kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan secara Insedintil sesuai dengan masalah yang dihadapi anggota masyarakat yang berkaitan dengan berbagai bidang kehidupan dan bersifat individual misalnya:

- a. Konsultasi hukum
- b. Sebagai agen penghubung
- c. Bimbingan dan penyuluhan
- d. Penyuluhan langsung kepada anggota masyarakat yang mengalami permasalahan
- e. P K K
- f. Dan lain – lain

### 5. Pendidikan Lingkungan Hidup, dan Kesehatan

Yang termasuk bidang ini adalah kegiatan – kegiatan yang bertujuan menambahkan kesadaran masyarakat tentang arti dan pentingnya lingkungan hidup, kesehatan, dan kependudukan serta langkah – langkah yang diperlukan masyarakat. Misalnya:

- a. Ceramah tentang kependudukan, lingkungan hidup dan kesehatan
- b. Membantu Pelaksanaan Pos Yandu
- c. Penyuluhan Gizi
- d. Menggerakkan Gotong Royong
- e. Dan lain – lain

6. Kesejahteraan Masyarakat

Kesejahteraan masyarakat yaitu bidang yang bertujuan untuk mendorong masyarakat untuk membentuk lembaga-lembaga ekonomi yang dapat meningkatkan kesejahteraan melalui pemenuhan kebutuhan fisik. Misalnya :

- a. Membentuk koperasi kelompok hasil industri dan kelompok tani.
- b. Pembuatan air minum, listrik desa, perhubungan desa.
- c. Memberikan ceramah tentang etos kerja dan lain – lain.

7. Pemerintah Desa

Yaitu bidang kegiatan yang bertujuan untuk membantu pelaksanaan administrasi pemerintah desa. Misalnya :

- a. Papan Data
- b. Peta Desa
- c. Merek Lembaga-lembaga Desa
- d. Nomor Rumah
- e. Nama - nama Jalan

8. Olah Raga dan Kesehatan

Dalam bidang Olah Raga dan kesehatan yaitu bidang kegiatan yang bertujuan mendorong masyarakat untuk aktif berolah raga dan menempuh kegiatan-kegiatan kesenian. Misalnya:

- a. Membentuk dan mengaktifkan Club Olah Raga dan Kesehatan.
- b. Melatih keahlian Olah Raga dan Kesehatan.
- c. Dan lain – lain.

C. Pembentukan Laporan

Pembuatan laporan terdiri dari :

a. Laporan Mingguan

Laporan Mingguan dikerjakan oleh setiap Mahasiswa setelah selesai melakukan kegiatan setiap harinya dan ditutup hari ketujuh. Pada waktu Team Monitoring dan Supervisor datang ke Desa Lokasi Mahasiswa harus

dapat menunjukkan laporan kegiatan yang telah dilaksanakannya. Laporan dibuat memuat bidang kegiatan dan harus disahkan oleh kepala Desa. Contoh Format laporan terlampir.

b. Laporan Akhir

Laporan Akhir pada dasarnya berisi permasalahan yang terdapat di desa lokasi dan langkah – langkah pemecahan agar kehidupan masyarakat semakin baik. Data-data yang diperlukan untuk penulisan laporan ini dapat dikumpulkan sejak hari pertama Mahasiswa berada di lokasi. Laporan dibuat secara deskriptif analistik dengan sistematika sebagaimana terlampir. Tiga macam program kegiatan di atas, diberikan bobot profesi sebagai berikut :

No.	Macam Kegiatan	Persentase
1.	Pembekalan / Latihan	20 %
2.	Kegiatan di lokasi KKL	70 %
3.	Penulisan Laporan Akhir	10 %
<b>JUMLAH</b>		<b>100 %</b>

c. Peserta KKL

Peserta Kuliah Kerja Lapangan (KKL) adalah Mahasiswa program Strata Satu (S.1) pada semester VIII yang akan menyelesaikan perkuliahan dan telah lulus semua mata kuliah, atau Mahasiswa yang baru Semester VI tetapi telah berhasil mengumpulkan Minimum 120 SKS dengan catatan harus ada persetujuan atau rekomendasi dari dekan Fakultas Agama Islam UNPAB dan mempunyai syarat-syarat sebagai berikut :

1. Terdaftar sebagai Mahasiswa pada Tahun Akademi yang sedang berjalan.
2. Bersedia mematuhi tata tertib dan peraturan lainnya yang ditetapkan oleh Badan Pelaksana KKL.
3. Mengikuti pelatihan/bimbingan yang dilakukan oleh Badan Pelaksana.
4. Mengisi formulir yang telah disediakan dan mendapat persetujuan/rekomendasi dari dekan Fakultas Agama Islam UNPAB.
5. Sehat jasmani dan rohani, dan bagi mereka yang ada kelainan jiwa atau cacat tubuh akan dipertimbangkan secara khusus.
6. Mempunyai dan memiliki kepribadian, dedikasi dan loyalitas terhadap ketentuan yang berlaku di Fakultas Agama Islam UNPAB.

## TEMA, PROGRAM, LOKASI DAN JADWAL PELAKSANAAN

### A. Tema

Adapun tema Kuliah Kerja Lapangan (KKL) tahun 2014 ini adalah :  
*“Dengan KKL Fakultas Agama Islam UNPAB, kita wujudkan rasa kepedulian untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) Masyarakat desa”*

### B. Program

Program KKL mahasiswa Fakultas Agama Islam UNPAB Medan tahun 2014 dikelompokkan kepada tiga bentuk, yaitu :

1. Tahap persiapan yang meliputi persiapan administrasi, latihan/training, pembekalan terhadap peserta pada setiap desa/lokasi KKL.
2. Pelaksanaan di lapangan selama 2 (dua) bulan.
3. Pelaksanaan seminar evaluasi, dan penulisan laporan.

Sejalan dengan tema dan sasaran KKL, maka program-program yang dilakukan pada ketiga tahapan tersebut di atas sebagai berikut :

#### 1. Tahap Persiapan

- a. Menetapkan Badan Pelaksana KKL sesuai dengan keputusan Dekan Fakultas Agama Islam UNPAB Nomor : 057/03/D/FAI/2014, Tanggal 11 Maret 2014.
- b. Pengurusan dan penyelesaian perizinan pelaksanaan KKL dan Konsultasi dengan Pemerintah Kota Medan.
- c. Menginformasikan tentang pelaksanaan KKL tahun 2014 kepada mahasiswa.
- d. Menyiapkan dan menyelesaikan semua Administrasi yang berkenan dengan / terhadap Dosen Pembimbing / Supervisor.
- e. Mengadakan evaluasi terhadap hasil observasi dan data isian peserta KKL.
- f. Melaksanakan latihan dan pembekalan terhadap Mahasiswa selama 2 (dua) hari. Materi yang diberikan dan metodenya adalah sebagai berikut:
  - Pengertian dan ruang lingkup pengabdian kepada masyarakat termasuk melalui Kuliah Kerja Lapangan (KKL).
  - Arah, Strategi dan sasaran pembangunan pedesaan di Sumatera Utara.
  - Upaya peningkatan pendidikan dan pengajaran Ilmu Keislaman dan kualitas kehidupan beragama.
  - Pendekatan Sosio-Kultural dan Agama dalam Masyarakat Petani, Nelayan dan Perkebunan di Pemerintah pedesaan.

- Penyusunan Program, Pelaksanaan dan Penulisan Laporan KKL yang dapat mencerminkan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- Metode pemecahan masalah keagamaan dan kemasyarakatan yang berkembang dalam masyarakat.
- Upaya peningkatan kualitas manusia dan lingkungan masyarakat desa.
- Pemantapan dan pendalaman tentang kondisi objektif masyarakat desa lokasi melalui diskusi dan latihan langsung dibimbing oleh Team Observasi/Petugas khusus.
- Sistem evaluasi dan penilaian terhadap pelaksanaan KKL.
- Penjelasan-penjelasan dari Badan Pelaksana KKL tentang tugas, kewajiban dan tindak lanjut dari hasil yang dicapai.

## 2. Pelaksanaan KKL di Lapangan

Program-program yang akan dilaksanakan selama KKL di lapangan meliputi antara lain:

### a. Peserta KKL

- 1) Kegiatan dalam bidang Kagamaan.
- 2) Kegiatan dalam bidang Pendidikan.
- 3) Kegiatan dalam bidang pelayanan kepada masyarakat.
- 4) Kegiatan dalam bidang kependudukan dan lingkungan hidup/kesehatan.
- 5) Kegiatan dalam bidang kesejahteraan.
- 6) Kegiatan dalam bidang pemerintah desa.
- 7) Kegiatan dalam bidang Olah Raga dan kesenian.

### b. Supervisor

**Selama peserta KKL di lapangan, supervisor akan berkunjung sebanyak dua kali.**

- 1) Kunjungan pertama dilakukan setelah 10 hari Mahasiswa berada di lokasi.
- 2) Kunjungan kedua dilakukan setelah 30 hari Mahasiswa berada di lokasi.
- 3) Monitoring oleh panitia di setiap desa lokasi KKL setelah 7 hari dilapangan.

**Tugas-tugas supervisor di lapangan dan setelah kembali melaksanakan tugas adalah sebagai berikut :**

- 1) Memberikan bimbingan dan pengawasan terhadap peserta KKL selama di lapangan.
- 2) Memberikan arahan dan membantu mencari pemecahan masalah yang dihadapi oleh Mahasiswa dan masyarakat setempat.
- 3) Mengadakan pertemuan dengan pemerintah desa dan Tokoh Agama/Masyarakat serta Konsultasi dengan Camat setempat untuk melaporkan tentang kegiatan Mahasiswa.
- 4) Mencatat dan melaporkan hasil-hasil atau hal-hal yang dianggap melanggar dan bertentangan dengan ketentuan yang telah ditetapkan bagi peserta KKL.
- 5) Memberikan laporan tertulis tentang pelaksanaan KKL di lokasi masing-masing sekaligus memberikan penilaian terhadap mahasiswa.

### 3. Jadwal Pelaksanaan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Lapangan (KKL), tahun 2014 sesuai dengan keputusan Dekan Fakultas Agama Islam UNPAB sebagai berikut :

- Persiapan, yaitu menyiapkan Administrasi, Perizinan, pendaftaran peserta, observasi lokasi/desa dan lain-lain di lakukan pada bulan Maret 2014.
- Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 13-14 Maret 2014. Observasi pada tanggal 24 Februari 2014.
- Upacara pelepasan peserta pada tanggal 17 Maret 2014.
- Waktu KKL dimulai tanggal 17 Maret – 17 Mei 2014.
- Penutupan Kuliah Kerja lapangan (KKL) pada tanggal 17 Mei 2014.

### 4. Lokasi KKL

1. Dusun I, Jl. Citarum IV
2. Dusun II, Jl. Citarum VI
3. Dusun III, Jl. Bengawan
4. Dusun IV, Jl. Serayu I
5. Dusun V, Jl. Serayu II

Kelurahan Medan Krio Kecamatan Sunggal

W

BAB V

EVALUASI DAN PENILAIAN

A. Evaluasi Keberhasilan Mahasiswa

Sebagai konsekuensi dari ditetapkannya KKL menjadi kegiatan Instrakurikuler dalam Program S.1 dengan Bobot 4 SKS, maka perlu adanya pedoman evaluasi terhadap keberhasilan Mahasiswa dalam pelaksanaannya. Evaluasi ini bertujuan untuk mendapatkan nilai/prestasi sebagai ukuran keberhasilan Mahasiswa dalam hal :

1. Penguasaan teori praktis yang diberikan melalui pembekalan peserta.
2. Disiplin kerja, pengetahuan dan tanggung jawab terhadap tugas serta loyalitas terhadap almamater.
3. Kemampuan kerjasama dan integrasi antara anggota kelompok dengan masyarakat, pejabat perangkat pemerintah desa dan tokoh masyarakat.
4. Tingkat penghayatan dan kepedulian terhadap masyarakat desa lokasi.
5. Kemampuan untuk melakukan tugas-tugas lapangan, mulai dari pendekatan sosial sampai dengan pelaksanaan program.
6. Kejujuran dan kesungguhan dalam melaksanakan tugas.
7. Kemampuan untuk menuangkan segala tugas dan kegiatan serta permasalahannya secara tertulis dalam laporan.

Komponen – komponen yang dievaluasi terdiri dari :

1. Pembekalan yakni penggunaan melalui test terhadap materi pembekalan yang ditentukan melalui kuliah-kuliah pembekalan dan kehadiran mengikuti kuliah pembekalan.
2. Kegiatan di Lapangan termasuk :
  - a. Kehadiran di lapangan.
  - b. Kemampuan melakukan kegiatan, pendekatan sosial, observasi, indentifikasi masalah, penyusunan dan pelaksanaan program.
  - c. Hasil-hasil yang dicapai.
  - d. Penghayatan, kejujuran dan kepedulian terhadap tugas.
3. Penulisan Laporan Akhir dinilai berdasarkan :
  - a. Kemampuan menulis laporan yang meliputi ; Pengungkapan masalah, metode pemecahan masalah, bentuk-bentuk yang dilaksanakan/ penyelesaiannya analisis, kesimpulan, saran dan tindak lanjut.
  - b. Hubungan antara bagian, yakni sistematik uraian dan pengungkapannya.
  - c. Kerapian dan kedisiplinan tentang waktu penyarahan laporan (Laporan akhir paling lambat satu bulan setelah selesai melakukan KKL).

B. Penilaian Keberhasilan dan Kegiatan KKL



Penilaian terhadap bentuk program dan kegiatan selama KKL (lihat Bab III “B”), maka nilai yang diberikan adalah dengan klasifikasi berikut :

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Sangat aktif, yaitu melakukan kegiatan 8 (Delapan) kali lebih | Nilai 4 |
| 2. Aktif, yaitu melakukan kegiatan 5 – 7 kali lebih              | Nilai 3 |
| 3. Kurang Aktif, yaitu melakukan kegiatan 2 – 4                  | Nilai 2 |
| 4. Tidak Aktif, yaitu melakukan kegiatan 0 – 1                   | Nilai 1 |

*Catatan :Klasifikasi di atas disesuaikan dengan bentuk-bentuk kegiatan lain di luar dari bentuk aktifitas seperti disiplin, kehadiran, dan lain-lain.*

Penilaian terhadap semua keberhasilan KKL akan dilakukan oleh:

- 1) Tim atau badan Pelaksana KKL terhadap kegiatan pembekalan dan laporan akhir.
- 2) Supervisor terhadap kegiatan lapangan / Desa Lokasi.
- 3) Kepala Desa terhadap kegiatan yang dilakukan selama dilapangan / Desa Lokasi.

Persentase evaluasi / Penilaian keberhasilan Mahasiswa selama berlangsung KKL sebagai berikut:

- |   |      |
|---|------|
| 1. Pembekalan                                   | 20 % |
| 2. Nilai Dosen Pembimbing Lapangan (Supervisor) | 40 % |
| 3. Nilai Kepala Desa                            | 10 % |
| 4. Nilai Laporan Mingguan Dan Laporan Akhir     | 30 % |
| Jumlah  | 100% |

Penilaian yang telah diberikan tersebut di atas adalah satu kesatuan kegiatan KKL, setelah dinilai akumulatif Mahasiswa diperoleh, maka konversikan ke dalam Skala penilaian sebagai berikut:

Interval	Dikonversikan	Nilai Huruf	Keterangan
	80 – 100	A	Baik Sekali
	66 – 79,99	B	Baik
	56 – 65,99	C	Cukup
	45 – 55,99	D	Kurang
	00 – 44,99	E	Gagal

#### C. Laporan Akhir

Laporan merupakan kumpulan informasi tertulis yang menyangkut pelaksanaan Program KKL yang dilakukan oleh Mahasiswa, Dosen Pembimbing dan Badan Pelaksana KKL Adapun yang dimaksud Laporan dalam hal ini adalah:

- a. Laporan Mingguan setiap Mahasiswa / Desa Lokasi.
- b. Laporan Bulan Pertama dan Kedua setiap Kelompok / Desa lokasi
- c. Laporan Kecamatan (Laporan Akhir).

Berdasarkan laporan Mingguan, Mahasiswa menyusun laporan bulanan, laporan bulanan berisikan semua kegiatan yang dilakukan dalam dua Bulan, selama berada di desa lokasi. Laporan tersebut harus disahkan oleh Kepala Desa dan Dosen Supervisor yang telah ditetapkan. Setelah menyelesaikan tugasnya selama dua bulan di lapangan, para Mahasiswa diwajibkan membuat laporan lengkap, yang dalam hal ini dijadikan menjadi laporan akhir. Laporan akhir dibuat Mahasiswa yang berada di setiap kecamatan. Sistematika Laporan akhir sebagai berikut :

## SISTEMATIKA LAPORAN AKHIR

### **Kata Pengantar**

### **Daftar isi**

#### **I. Daftar Gambar / Peta Desa Lokasi**

- A. Latar Belakang
- B. Identifikasi Masalah
  - 1. Analisa Situasi Masyarakat
  - 2. Perumusan Masalah

#### **II. Tujuan Dan Manfaat Kegiatan**

- A. Tujuan Kegiatan
- B. Manfaat Kegiatan

#### **III. Kerangka Pemecahan Masalah**

- A. Pemecahan Masalah....(sebutkan)
- B. Dan seterusnya....(sesuai Dengan Jenis Masalah)

#### **IV. Hasil Kegiatan**

- A. Khalayak Sasaran (sesuai dengan jenis kegiatan yang dilakukan)
- B. Realisasi Pemecahan Masalah

#### **V. Hasil Kegiatan**

- A. Hasil Kegiatan (Uraian hasil yang dicapai pada setiap kegiatan dan dibandingkan dengan sebelumnya)
- B. Dampak Kegiatan

#### **VI. Kesimpulan Dan Saran**

- A. Kesimpulan
- B. Saran-saran

### **Lampiran-lampiran**

- 1) Dapat dilampirkan foto-foto kegiatan sesuai dengan kegiatan yang dilakukan.
- 2) Tanda penghargaan yang diperoleh.
- 3) Dan lain-lain yang perlu dilampirkan.

;

## BAB VI PENUTUP

Demikianlah sekilas info tentang pedoman teknis pelaksanaan KKL yang menjelaskan apa saja yang harus dilaksanakan oleh para mahasiswa-mahasiswi Fakultas Agama Islam Universitas Pembangunan Panca Budi.

Kuliah Kerja Lapangan (KKL) yang dulu terkenal dengan istilah KKN adalah salah satu langkah universitas untuk mengetahui kesiapan mahasiswa-mahasiswi mengabdikan ilmunya setelah mereka tamat kelak. Mulai dari menganalisa masalah kecil yang terjadi di masyarakat pedesaan hingga perkotaan, mulai dari masalah anak-anak hingga masalah orangtua. Kemudian mencari jalan keluar dari aneka permasalahan tersebut dan menjalankannya bersama tanpa melupakan jurus kontrol dan evaluasi.

Dalam waktu yang singkat ini ( $\pm$  2 bulan) diharapkan para mahasiswa bisa memanfaatkan waktu sebaik mungkin untuk mengamalkan segala ilmu yang telah didapat baik dari meja kuliah ataupun dari yang lain. Walaupun diantara para peserta KKL ini sudah ada yang bekerja dan berkeluarga, semua peserta juga harus bisa memilih dan memilah waktu dan tugas yang menjadi skala prioritas demi suksesnya acara ini.

Tentunya keberhasilan KKL hanya dapat dicapai dengan kesungguhan dan kerja keras dari semua pihak yang terlibat didalamnya dan disiplin juga diperlukan pengorganisasian kegiatan yang baik. Dan yang pasti ada pepatah yang mengatakan

'ask not what your country can do  
for you

ask what you can do for your  
country'

# 1qsz11qpl

## LAMPIRAN I

### DAFTAR PENILAIAN MAHASISWA PADA PEMBEKALAN DAN PELATIHAN

Nama : .....  
N I M / N P M : .....  
Program Studi : .....  
Jenis Kelamin : .....  
Desa Lokasi : .....  
Kecemataan : .....

No.	Bidang Yang Dinilai	Bobot Nilai ( %)	Skor
1	Disiplin / Kehadiran*	50	
2	Hasil Ujian / Test**	30	
3	Kemampuan Membuat Gagasan Identifikasi Masalah Dan Pemecahannya***	20	
Jumlah		100 %	

\* = Disesuaikan dengan jumlah materi / acara.

\*\* = Ujian dilakukan tersendiri.

\*\*\* = Dilakukan pada Acara Pendalaman Materi / Diskusi Kelompok.



LAMPIRAN 2

DAFTAR PENILAIAN AKTIVITAS MAHASISWA  
KKL DI LAPANGAN/DESA LOKASI

Tanggal : .....s/d..... 2014

Nama :

.....

N I M / N P M :

.....

Program Studi :

.....

Jenis Kelamin :

.....

Desa Lokasi :

.....

Kecamatan :

.....

No.	Jenis Kegiatan	Nilai Yang Diperoleh	Ket. Nilai
1	Disiplin selama di lokasi		0 – 20
2	Bidang keagamaan		0 – 10
3	Bidang pendidikan		0 – 10
4	Bidang Olah Raga / Kesenian		0 – 5
5	Bidang Pemerintah / Lingkungan Hidup		0 – 10
6	Aktivitas selama bimbingan / Pertemuan dengan supervisor di lokasi KKL		0 – 10
7	Sikap Mental dan kemajuan berkomunikasi Pengamalan ajaran Agama dan Akhlak		0 – 10
8	Penyusunan Program Pelaksana		0 - 10
9	Pembuatan Laporan		0 – 5
10	Lampiran gambar Kegiatan		0 – 10
Jumlah			0 – 100

Mengetahui  
Pejabat Dekan I  
Pembimbing/Supervisor

Medan, ..... 2014  
Dosen

**Hadi Suprpto, S.Ag.** .....

LAMPIRAN 3

DAFTAR PENILAIAN MAHASISWA  
DARI PEMBUATAN LAPORAN AKHIR

Nama : .....  
N I M / N P M : .....  
Program Studi : .....  
Jenis Kelamin : .....  
Desa Lokasi : .....  
Kecamatan : .....

No.	Bidang Kegiatan	Bobot Nilai Persentase	Nilai Angka
1	Identifikasi	10 %	
2	Metode Pem. Masalah	20 %	
3	Deskripsi, Analisa dan Menarik Kesimpulan	30 %	
4	Saran-saran dan Tindak Lanjut	30 %	
5	Kerapian dan Tempat Waktu Penyerahan	10 %	
Jumlah		100 %	

Medan, ..... 2014  
Dosen Penilai

.....

# Z

## LAMPIRAN 4

### DAFTAR PENILAIAN DARI KEPALA DESA TERHADAP KEGIATAN MAHASISWA

Nama : .....  
 N I M / N P M : .....  
 Fakultas / Jurusan : .....  
 Jenis Kelamin : .....  
 Lokasi Mahasiswa (Desa) : .....  
 Kelurahan : .....  
 Kecamatan : .....

Selama melaksanakan Tugas KKL di desa kami dari tanggal .....s/d..... telah menunjukkan aktivitas sebagai berikut:

No.	Kegiatan Yang Dinilai	Keterangan	Nilai Kualitatif
1	Kehadiran di lokasi	a. hadir ... hari b. izin ... hari c. sakit ... hari d. T. keterangan	a. Sangat aktif b. Aktif c. Kurang aktif d. Tidak aktif
2	Akhlak / Moral	Menurut Agama / Adat Istiadat	a. Sangat Baik b. Baik c. Kurang Baik d. Tidak baik
3	Keaktifan dalam kegiatan	Kerajinan dan Tangung Jawab	a. Sangat aktif b. Aktif c. Kurang aktif d. Tidak aktif
4	Kerja sama	Kerja sama sesama Mahasiswa & Masyarakat	a. Sangat Baik b. Baik c. Kurang Baik d. Tidak baik
5	Prakarsa / Inisiatif	Membuat gagasan Dan Rencana kegiatan	a. Sangat Aktif b. Aktif c. Kurang Aktif d. Tidak Aktif

Keterangan Nomor 1 :  
 a. Sangat Aktif : Tidak pernah meninggalkan lokasi tanpa izin

- b. Aktif : Meninggalkan lokasi tanpa izin 1 - 2 hari
- c. Kurang Aktif : Meninggalkan lokasi tanpa izin 3 - 4 hari
- d. Tidak Aktif : Meninggalkan lokasi tanpa izin 5 hari

Medan, .....2014  
Kepala Desa

.....

LAMPIRAN 5

LAPORAN MINGGUAN

Minggu ke:

Nama : .....  
 N I M / N P M : .....  
 Program Studi : .....  
 MINGGU / BULAN /TH : .....  
 Lokasi KKL : .....  
 Kecamatan : .....

No	Tanggal	Uraian	Jenis Kegiatan	Jumlah Jam	Sasaran / Tempat	Ket.
		1. Bidang Keagamaan				
		2. Bidang Pendidikan				
		3. Bidang Olah Raga/ Kesenian				
		4. Bdg. Pemerintahan/ Lingkungan Hidup				
		5. Gotong Royong				
		6. Kesehatan				
		7. Silaturahmi				
		8. Dll				

Mengetahui  
Kepala Desa

Diperiksa Oleh  
Supervisor

Medan, ..... 2014  
Mahasiswa KKL



\_\_\_\_\_

-----

-----

LAMPIRAN 6

LAPORAN BULANAN / LAPORAN MINGGUAN

Nama :  
.....

N I M / N P M :  
.....

Program Studi :  
.....

Bulan / Th :  
.....

Lokasi KKL :  
.....

Kecamatan :  
.....

No	Tgl / Bulan	Urain / Bidang Kegiatan	Jlh, Jam	Tempat / sasaran	Ket.

Mengetahui  
Dekan

Diperiksa Oleh  
Supervisor,

Medan, ..... 2014  
Mahasiswa KKL,

m